

REPUBLIKA HRVATSKA

GRAD VARAŽDIN

III. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

Klasa: 400-02/20-01/02

Urbroj: 2186-23-01-20-3

Varaždin, 17. 11. 2020.

GRAD VARAŽDIN

Upravni odjel za kulturu, obrazovanje i sport

PREDMET: Obrazloženje prijedloga finansijskog plana 2021., 2022., 2023. godinu

a) Sažetak djelokruga rada III. OŠ Varaždin

Djelokrug rada III. OŠ Varaždin jest odgoj i obrazovanje učenika. Uz redovitu nastavu, koja je temeljna djelatnost osnovne škole provode se i drugi sadržaji. Od 2008. godine škola djeluje u jednoj smjeni, što je donijelo mnogobrojne kvalitativne pomake u odgojno-obrazovnom radu. U školi djeluju četiri grupe produženog boravka (radi pandemije COVID-19 infekcije produženi boravak je organiziran ove godine za učenike prvog i drugog razreda), raznolike izvannastavne aktivnosti, izborna nastava iz nekoliko nastavnih predmeta; primjerice učenici uče tri strana jezika: engleski, njemački i francuski jezik. Jedna od specifičnosti naše škole je provođenje izbornog nastavnog predmeta za učenike osmih razreda pod nazivom „Građanski odgoj i obrazovanje“. Vodimo brigu o tjelesnom kretanju učenika, pa uz sportske aktivnosti imaju priliku baviti se klasičnim plesom i folklorom. Školskim kurikulumom ove je godine radi Covid-19 pandemije promijenjen dio tjelesnih aktivnosti u odnosu na prijašnje godine. Tjelesne aktivnosti realiziraju pod posebnim mjerama. Naglasak je stavljen na kretanje na otvorenom prostoru. Također dajemo učenicima priliku da se likovno, glazbeno i scenski izražavaju uz stručno vodstvo naših učitelja. Učenici sudjeluju na natjecanjima iz gotovo svih nastavnih predmeta; od matematike, hrvatskog jezika, stranih jezika, biologije, kemije, geografije, informatike itd. Navedene aktivnosti provode se gdje je to moguće na daljinu, radi prevencije od zaraze Covid-19 bolešću. Također smo uključeni u razne projekte koji promoviraju različitosti, odnosno projekte vezane uz određene nastave predmete ili odgojno-obrazovna područja; primjerice projekt Klokan bez granica (popularizacija matematike), Festival matematike, Šafran, Suradnja s udružinama proizašlih iz Domovinskog rata, Dječji forum itd.) Učenici pohađaju terensku nastavu koliko to omogućuju finansijske prilike roditelja. Također organiziramo i dopunsku nastavu za učenike kojima je ona potrebna. Na početku školske 2020./2021. godine III. OŠ Varaždin upisano je 376 učenika, raspoređenih u 20 razredna odjela.

b) Obrazloženje programa i opis aktivnosti i projekata

Financijski plan - planirana sredstva

- Osnovno školsko obrazovanje: redovna djelatnost – predviđene aktivnosti za 2021. i projekcije za 2022. i 2023.
- Produceni boravak
- Pomoćnici u nastavi

Godišnjim planom i programom rada koji je donio Školski odbor III. OŠ Varaždin na prijedlog ravnateljice Škole utvrđeno je da će se u 2020./2021. školskoj godini provoditi uz redovnu nastavu i izborna nastava, dodatna i dopunska nastava. Provodit će se izborna nastava vjeronauka od 1. do 8. razreda, informatike (redovna i izborna nastava) od 5.- 8. razreda, njemačkog, engleskog i francuskog jezika od 4.- 8. razreda te građanskog odgoja i obrazovanja u 8. razredu. Dopunska i dodatna nastava će se održavati iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog i njemačkog jezika, kemije, geografije, povijesti, informatike i fizike.

Školski kurikulum, koji je donio Školski odbor III. OŠ Varaždin na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja je dokument kojim su utvrđene sve aktivnosti Škole koje će se provoditi, a izražavaju posebnost naše odgojno-obrazovne ustanove. Aktivnosti, ciljevi, vrijeme, nosioci te rokovi realizacije navedeni su u Školskom kurikulumu. Osnovna svrha navedenih aktivnosti je razvijanje svih sposobnosti učenika. Aktivnosti su raznolike tako da svaki učenik može razvijati svoje sposobnosti.

c) Zakonske i druge podloge uključivanja u financijski plan

Djelatnost III. osnovne škole Varaždin ostvaruje se temeljem sljedeće zakonske osnove: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama (NN 87/08, NN 86/09m 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20.); Zakon o proračunu (NN 87/08, NN136/12, NN15/15), Zakon o proračunskim klasifikacijama (NN 26/10, NN120/13); Zakona o ustanovama (NN 76/93,NN 29/97, NN 47/99, NN 35/08); Upute za izradu proračuna Grada Varaždina, Godišnji plan i program rada III. OŠ Varaždina za 2020./2021. školsku godinu, Školski kurikulum III. OŠ Varaždin za 2020./2021. školsku godinu.

d) Usklađenost ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Kvaliteta odgoja i obrazovanja učenika je djelatnost koja je za svaku državu od prioritetnog značaja. Kao dio društvenog sustava u kojem djeluje osnovna škola planiranim i ostvarenim aktivnostima treba doprinijeti razvoju temeljnih društvenih vrijednosti. Stratešku usmjerenost na razvoj socijalnih kompetencija svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu, na implementaciju suvremene tehnologije, na razvoj raznih vještina, komunikacijskih kompetencija na materinjem i stranim jezicima, na razvoj matematičke pismenosti, solidarnosti među ljudima i tome sl. škola svakodnevnim djelovanjem treba realizirati kroz postavljene ciljeve kroz različite mijere. Svaka aktivnost treba imati

svoje uporište u određenom cilju koja je određena vrijednostima kojima društvena zajednica teži. Na početku 2020./2021. školske godine prišlo se izradi temeljnih školskih dokumenata. Na Učiteljskom vijeću potaknuta je rasprava članova učiteljskog vijeća o vrijednostima kojima težimo u pedagoškom radu, o cjelokupnom djelovanju školske ustanove, svrsi, ciljevima te o konkretnim školskim aktivnostima. Prema pristiglim prijedlozima od strane učitelja III. OŠ Varaždin učitelji i stručni suradnici III. OŠ Varaždin smatraju da treba razvijati sljedeća područja aktivnosti, koja su ujedno sadržana u državnim i lokalnim strateškim dokumentima:

- Podizanje razine obrazovnih postignuća učenika (znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta)
- Otvorenost Škole prema zajednici; uključivanje u različite projekte
- Stvaranje povoljnih uvjeta za razvoj svakog učenika; načelo individualnog pristupanja
- Rad na profesionalnom razvoju djelatnika škole; cjeloživotno učenje učitelja, ravnatelja, stručnih suradnika - permanentno stručno usavršavanje, upoznavanje novih strategija poučavanja, uključivanje suvremenih tehnologija u nastavu primjenom web-alata i sl.
- Međusobna suradnja; razvoj komunikacijskih kompetencija na svim razinama (učenici-ucitelji-stručne službe), rad na sveukupnom unapređivanju školskog ozračja
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnim i duhovnim vrijednostima – čuvanje školske imovine, razvijanje ekološke svijesti - Uređenje školskog interijera (uključivanje učenika pod stručnim vodstvom učiteljice likovne kulture), komunikacijske radionice s učenicima i sl.

e) Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa (planirano iz svakog izvora financiranja)

III. OŠ Varaždin u 2020./2021. pohađa 376 učenika, raspoređenih u dvadeset razrednih odjela. Razredna nastava (1.- 4. razred – 191 učenik, predmetna nastava (5.- 8.) – 185 učenika. U produženi boravak uključeno je 35 učenika. Smanjenje broja učenika s obzirom na prošlu školsku godinu dogodilo se uslijed Covid-19 pandemije. Prema epidemiološkim uputama učenici iz različitih razrednih odjela se ne mogu miješati u iste grupe, pa su ove godine učenici prvih i drugih razreda obuhvaćeni u rad produženog boravka. U školsku kuhinju uključeno je na početku školske godine 360 učenika. Primijećen je stalni trend porasta broja učenika koji se hrane u školskoj kuhinji. Uslugu ručka koriste učenici iz produženog boravka i tridesetak učenika viših razreda, ovisno o danu u tjednu. Školu pohađaju i učenici s teškoćama, po prilagođenom programu, odnosno po individualiziranom programu. Zaposleno je 31 učitelja, ravnateljica škole, dva stručna suradnika (jedan na puno i jedan na pola radnog vremena), tajnica škole, voditeljica računovodstva, dva kuhara/ice, pet spremaća/ica, domar (financira MZO); četiri učiteljice razredne nastave u produženom boravku (financira osnivač – Grad Varaždin i roditelji – tijekom nastavne godine), pet pomoćnika u nastavi (financirano iz projekta „PONOS“- pomoćnici u nastavi – osigurajmo učenicima)

Izvori financiranja:

- Državni proračun – sredstva za plaće i ostale rashode za zaposlene temeljem Kolektivnog ugovora za zaposlene u osnovnoj školi, sredstva za stručno usavršavanje
- Proračun Grada Varaždina – financiranje minimalnog standarda (decentralizirane funkcije), produženi boravak i prehrana učenika, pomoćnici u nastavi, dodatni pedagoški materijal za učenike, školske ekskurzije-dnevnice za učitelje pratitelje

- Sufinanciranje roditelja – produženi boravak, prehrana učenika u školskoj kuhinji – užina, ručak, izvanučionična nastava prema posebnom pravilniku, osiguranje učenika, ispiti znanja, dodatni materijali za odgojno-obrazovni rad temeljem prijedloga učitelja i odluke roditelja, fotografiranje učenika i ostale aktivnosti koje sufinanciraju ili financiraju roditelji
- Iz ostalih izvora: za pomoćnike u nastavi – projekt, kamata na sredstva na žiro računu,
- Iz vlastitih izvora: iznajmljivanje školske dvorane (na početku školske 2022./2021. godine se nije krenulo s realizacijom radi Covid-19 pandemije. Ukoliko se stanje promijeni na bolje školska sportska dvorana će se davati u najam.

f) Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini

III. OŠ Varaždin djeluje na temelju zakona, propisa, te školskih dokumenata. Temeljni dokument rada naše škole je Godišnji plan i program i Školski kurikulum, koji donosi na prijedlog ravnatelja Školski odbor do 7. listopada za tekuću školsku godinu. Navedeni dokumenti dostupni su na mrežnim stranicama Škole.

III. OŠ Varaždin je već više od deset godina organizator županijskog natjecanja iz Tehničke kulture. Uz ovo veliko natjecanje bili smo međuzupanijskog natjecanja – smotre GLOBE kojim se razvija ekološka svijest učenika te znanja i vještine za održivi razvoj. Učenici su tijekom svih godina sudjelovali na brojnih školskim natjecanjima i smotrama te postizali vrijedne rezultate. Veliki dio natjecanja je prošle školske godine odgođen ili otkazan radi bolesti Covid-19 (koronavirus). Prošle godine održao se štrajk zaposlenih u školama koji je trajao 36 dana. Nakon toga je došlo do Covid-19 pandemije. Radi svega navedenoga nastava se odvijala velikim dijelom „na daljinu“. Ipak, uspjeli smo realizirati sve nastavne sadržaje, a određene sadržaje smo realizirali u smanjenom obimu, prema napucima Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo (HZJZ).

Za 2020./2021. školsku godinu u Razvojnom planu Škole istaknuli smo tri prioritetna područja unapređenja odgojno-obrazovnog rada naše ustanove. To su:

1. Obrazovna postignuća (znanja i vještine iz pojedinih predmeta)

Postavljeni cilj je bio povećati obrazovna postignuća učenika iz pojedinih nastavnih predmeta. Mjere za postizanje navedenog bile su korištenje raznih oblika rada s učenicima – naglašeniji individualni pristup, samostalno istraživanje učenika, projekti, obraćanje veće pozornosti na izricanje pedagoških mjera učenicima uz intenzivniju suradnju s roditeljima, korištenje multimedije u poučavanju, poticanje učenika na samostalan rad i tome sl. Nužni resursi za navedeni cilj bili su nam primjerice uz stručnost učitelja i tehnička opremljenost te didaktička sredstva i pomagala za pojedine nastavne predmete, priručnici za učitelje i kontinuirano stručno usavršavanje svih učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja Škole. Indikator za ostvarenje ovoga cilja su rezultati provjera znanja, sudjelovanje i uspjesi na županijskim, pa i državnim natjecanjima, državnim i regionalnim smotrama, te uključenost i aktivan rad na različitim projektima (primjerice Globe“, Građanski odgoj i obrazovanje, Sudjelovanje na natjecanjima u okviru Agencije za odgoj i obrazovanje itd.).

2. Međusobni odnosi učitelja i učenika, odnosi među učenicima, socijalne interakcije te sveukupna atmosfera u Školi

Drugo područje djelovanja na koje smo usmjerili pozornost pri planiranju dalnjih aktivnosti u sljedećoj školskoj godini je „Međusobni odnosi učitelja i učenika, odnosi među učenicima, atmosfera u Školi“. Vezano uz navedeno područje djelovanja postavili smo si cilj kontinuirano praćenje i razvijati dobre odnose među učenicima u školi. Nastavili smo kontinuitet sudjelovanja na projektu „Stop nasilju među djecom“. Posebnu pozornost pridajemo svakodnevnom odgojnog utjecaju na učenike. Stručna tijela Škole kontinuirano raspravljavaju uz obrazovna postignuća i o sveukupnosti odgojnosti svih aktivnosti ustanove. Uz učitelje ovdje se uključuju prema potrebi pedagoginja i ravnateljica škole. Od izvannastavnih aktivnosti koje ćemo intenzivno razvijati su uključenost učenika viših razreda u planinarsku grupu, koju vode dvije učiteljice, a pridružuju im se i pojedini roditelji, pa i kolege/ice učitelji/ce. Izleti su prilika uspostavljanja dodatnih komunikacijskih veza među učenicima. Također, planirali smo nekoliko aktivnosti tijekom godine koje su vezane uz kretanje učenika, gdje su se učenici mogli razonoditi i napraviti mali predah za nove školske uspjehe. Planirali smo terensku nastavu, Školu u prirodi, Maturalno putovanje. Sve navedeno će se realizirati ukoliko budu dozvoljavale epidemiološke prilike vezano uz pandemije Covid-19 – koronavirus. Naši učenici se većinom uzorno ponašaju ne samo unutar školskog prostora, već i na svim oblicima izvanučionične nastave. Dodatni resursi koje smo koristili bila je i intenzivna suradnja sa raznim ustanovama izvan škole. Rezultate našega rada evaluirat ćemo putem komunikacije s roditeljima, učenicima i drugim dionicima. Razvijanje međusobne komunikacije važan je uvjet za djelovanje odgojno-obrazovne ustanove. Stoga nam je razvoj ovog dijela rada škole jedan od prioritetnih aktivnosti.

3. Stručno usavršavanje djelatnika Škole

Treće prioritetno područje unapređenja za proteklu školsku godinu je „Stručno usavršavanje djelatnika Škole.“ Obzirom na stalne snažne promjene kako u društvu, tako naravno i u školi, svi zaposlenici moraju se kontinuirano stručno usavršavati. Stručna usavršavanja koja organizira Ministarstvo znanosti i obrazovanja, odnosno Agencija za odgoj i obrazovanje naši djelatnici pohađaju ukoliko nam to dozvoljavaju finansijski uvjeti. Rezultati ostvarenja ovog cilja ukazuju da ovo prioritetno područje djelovanja treba dodatno razvijati i stalno ukazivati na njegovu izuzetnu važnost. Školska ustanova treba uvijek biti zajednica koja uči, a to se ne odnosi samo na učenike nego i na sve djelatnike škole. Stoga vodimo računa o poboljšavanju uvjeta za stručno usavršavanje svih djelatnika Škole.

Za iduće trogodišnje razdoblje (2021 - 2022 – 2023) planiramo izmijeniti parkete u učionicama i uredima, popraviti fasadu novije školske zgrade (oštećena je od strane nepoznatih počinitelja). Planiramo dodatno opremiti učionice i druge školske prostore suvremenim nastavnim sredstvima, pomagalima i namještajem.

Ravnateljica:

dr. sc. Jasenka Martinčević, prof.